

Министерство образования и науки Республики Бурятия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»

СОГЛАСОВАНО МС

Зам.директора по УМП

С.О.Очирова С.О.Очирова

№ 7 от «15» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ц.Г.Шагдаров Ц.Г.Шагдаров

«15» 03 2024г.

КОДЕКС

профессиональной этики педагогических работников

Улан-Удэ
2024

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) разработан на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, которым рекомендуется руководствоваться всем педагогическим работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» (далее – колледж), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников колледжа для выполнения ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников колледжа;
- регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников колледжа, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитание высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали;
- создание корпоративной культуры колледжа, повышение его репутации, укрепление его авторитета и установление в образовательной организации благоприятного психологического климата.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.5. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника колледжа и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений. Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях, обучающихся – на классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

2. Обязательства педагогических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности

2.1. При осуществлении профессиональной деятельности педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на:

неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства и своего доброго имени.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны

соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- комплексность;
- независимость;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая свою ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы колледжа;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как колледжа в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- проявлять корректность и внимательность в общении с участниками образовательных отношений;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на колледж функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуры своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету колледжа;
- пренебрежительных отзывов о деятельности своего колледжа или проведения необоснованные сравнения его с другими образовательными организациями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявление лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению

безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих обязанностей.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- обеспечивают поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала, укрепляют самоуважение и веру в свои силы, показывают возможности совершенствования, повышают мотивацию обучения;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют у обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы уберечь их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздержаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;
- требования дополнительной платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.д.);
- проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- употребление алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей.

4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- прилагать все усилия, чтобы поощрить их активно участвовать в образовании их ребенка

и поддерживать тем самым процесс обучения и воспитания;

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, уважение к собеседнику, желание помочь;

- не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал;

- разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и ложных актов по обсуждаемому вопросу;

- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

- разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях;

- переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии студентов или других лиц.

5.2. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

5.3. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.4. Педагоги стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5.5. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в образовательных организациях между педагогами и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. Не должно быть места сплетням.

5.6. Сотрудники при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь своей организации за пределами колледжа, в том числе и в социальных сетях Интернет.

5.7. Вполне допустимы и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии и реклама педагогов о колледже за пределами образовательной организации.

5.8. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее нет реагирования, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

5.9. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

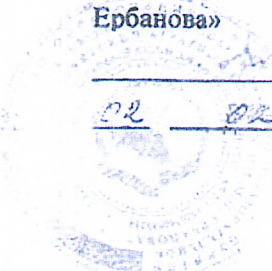
6. Обязательства педагогических работников перед администрацией колледжа

Министерство образования и науки Республики Бурятия
РОО «Совет директоров ПОО РБ»
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

СОГЛАСОВАНО
Председатель РОО «Совет директоров ПОО»
О.В. Якимов
2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»
Ц.Г. Шагдаров
2024 г.



Положение
о проведении Республиканского конкурса
проектов озеленения территории ОО «Зеленая зона»

г. Улан-Удэ
2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, регламент и порядок организации и проведения республиканского конкурса проектов озеленения территории ОО «Зеленая зона» (далее конкурс).

1.2. Организационный комитет: РОО «Совет директоров ПОО», ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н. Ербанова».

1.3. Цель конкурса:

-Развитие художественного творчества обучающихся, благоустройство и озеленение территории ОО.

1.4. Задачи конкурса:

-Развитие творческого потенциала обучающихся ОО;

-Развитие активной гражданской позиции через разработку и реализацию социально значимых проектов;

-Формирование и развитие навыков проектирования озеленения участка в условиях природной среды.

-Экологическое и эстетическое воспитание обучающихся ОО.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

2.1. Участники конкурса:

2.1.1. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся ПОО и школ (агроклассы).

2.1.2. В конкурсе можно принять участие как индивидуально, так и коллективно.

2.1.3. В составе коллектива обучающихся, принимающих участие в конкурсе, может входить не более 5 человек.

2.1.5. Количество конкурсных работ, которые могут быть представлены, не ограничено.

2.1.6. Участие в конкурсе «Зеленая зона» автоматически подразумевает ознакомление и полное согласие участников с условиями проведения конкурса.

2.2. Порядок проведения конкурса:

2.2.1. Приём работ ведётся до 18 марта 2024 г.

Работы принимаются в бумажном виде в ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н. Ербанова» (207 кабинет) и в электронном виде по эл. почте: agronomybak@mail.ru

Координатор конкурса: Очирова Светлана Очировна, тел.89503954001.

2.2.2. Защита и оценка работ в очном формате пройдет **22 марта 2024 г.** в 13.00 ч по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Трубочеева, 140, читальный зал ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н. Ербанова».

2.2.3. Конкурсная работа должна содержать следующие части:

- 1) заявка участника (группы участников);
- 2) проект озеленения территории – описание проекта;
- 3) презентация для очной защиты.

2.3. Требования к оформлению проекта:

2.3.1. Проект озеленения территории может быть представлен в одном из следующих вариантов исполнения:

- план-проект;
- макет;
- рисунок;
- компьютерная графика.

2.3.2. Формат работ:

Проект озеленения территории необходимо представить в одном из следующих форматов: jpeg, pdf, tiff (цветность RGB, разрешение 300 dpi) и на бумаге/фотобумаге / плакатной бумаге формата А3.

Описание проекта озеленения территории с указанием количества расходных материалов (Шрифт Times New Roman, 14-ый кегль, междустрочный интервал - 1,5.)

2.3.3. К рассмотрению не принимаются: заявки, составленные не по форме; заявки с незаполненными полями; заявки, поступившие на конкурс позднее указанного срока.

2.3.4. К участию в конкурсе не принимаются работы не соответствующего формата и не надлежащего качества.

2.3.5. Ответственность за несвоевременное поступление заявок и работ на конкурс несут сами участники.

2.3.6. Организаторы конкурса оставляют за собой право на использование информации об участниках для целей, предусмотренных конкурсом, без специального на то их согласия и без выплаты какого-либо денежного вознаграждения. Все авторские права принадлежат участникам конкурса.

3. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

3.1. Оценка работ, поступивших на конкурс, проводится членами экспертной комиссии конкурса. Каждый член комиссии оценивает предоставленные проекты в соответствии с разработанными оценочными критериями:

- соответствие проекта назначению территории (0-5 баллов);
- оригинальность идеи (0-5 баллов);
- экологичность и эстетичность (0-5 баллов);
- практическая значимость (0-5 баллов);
- продолжительность периода декоративности (0-5 баллов);
- доступность материалов для реализации (0-5 баллов).

3.2. Голосование открытое. Решение принимается большинством голосов.

3.3. Состав экспертной комиссии утверждается решением организаторов конкурса.

3.4. Результаты конкурса являются окончательными и не подлежат пересмотру.

3.5. Предоставленные конкурсные материалы не подлежат возврату.

3.6. Участники, направляя заявки на конкурс, подтверждают, что их работы могут быть использованы для некоммерческих целей на безвозмездной основе в течение бессрочного периода времени.

3.7. Подведение итогов и награждение победителей конкурса состоится 20 марта 2024 г.

Победители конкурса награждаются дипломами 1,2,3 степени, участники - грамотами за участие.

3.8. Участники будут дополнительно проинформированы о времени и месте проведения итогового мероприятия.